

- 1) Vous allez apprendre la leçon Jake's trip in Australia pour être capable de dire ce que Jake a fait pendant son voyage. Cette leçon vous a été donnée la semaine dernière.

- 2) Pouvez-vous traduire à l'oral les 2 phrases suivantes.
 - Pupils **are** taught by teachers on the Internet.
 - The lessons **are** given by the Internet.Quel temps et quelle voie sont utilisés ?

- 3) Lire la leçon sur le passif qui se trouve en page 2
- 4) Apprendre la leçon sur le passif. Si vous ne comprenez pas certains passages vous pouvez me poser des questions via pronote.
- 5) Faire les exercices qui se trouvent en page 3.
- 6) Se corriger à l'aide de la correction en page 4.
- 7) Coller la leçon sur le passif et les exercices corrigés dans le cahier.

Grammaire : Le passif.

1) Définition.

a) Une phrase à la voix passive est une phrase dans laquelle le sujet n'est pas celui qui fait l'action.

Exemple : A l'école des airs, les leçons sont données via Internet par des enseignants.

At the school of the air, lessons are given via the Internet by teachers.

b) A la voix active, c'est le sujet qui fait l'action.

Exemple : A l'école des airs, les enseignants donnent les leçons via Internet.

At the school of the air, teachers give lessons via Internet.

2) Comment se forme le passif au présent ?

Au présent le passif se forme avec l'auxiliaire BE conjugué au présent (am / is / are) et le participe passé du verbe.

Exemple: Lots of sports are played in Australia.

Rappel : Le participe passé se forme en ajoutant -ed à la fin d'un verbe régulier.

Pour les verbes irréguliers, il faut regarder dans la colonne du tableau de verbes irréguliers.

3) Comment se forme le passif au prétérit ?

Il s'agit de la même formation que pour le présent. Sauf que cette fois-ci l'auxiliaire BE est conjugué au prétérit (was / were)

Exemple: A lot of English prisoners were transported to Australia.

4) Le complément d'agent.

Si on veut préciser par qui l'action est faite dans la phrase à la forme passive, on ajoute un complément d'agent introduit par 'by' (= par). La plupart du temps, il se place à la fin de la phrase.

Exemples: Lots of sports are played by Australian pupils.

A lot of English prisoners were transported to Australia by the British government.

Le passif : exercices.

Exercice 1(sur feuille): Vous souhaitez en apprendre un peu plus sur the School of the Air. Conjuguez les verbes proposés au passif présent.

The School of the Air is typically Australian! In the past, classes were given on the radio and today they (replace) by the Internet. No school (build), pupils work at home. The lessons (give) by teachers on air and homework (send) by email.

The regular work of the School of the Air (supplement) by some annual gatherings (=meetings).

Exercice 2(sur feuille): Vous rédigez un exposé sur les forçats britanniques en Australie. Conjuguez les verbes proposés au passif prétérit.

In the 1770s, there were too many prisoners (= convicts) in the British prisons. The isolated east coast of Australia (consider) as an ideal penal colony. Eleven convict boats (send) to Australia in 1787. Between 1788 and 1868 around 160,000 prisoners (transport) by the British government to Australian penal colonies.

Exercice 3 (sur cahier) : Remettez ces mots dans l'ordre pour former des phrases au passif.

- 1: All the keys of the castle / are / by the gatekeeper / kept / .
- 2: in the Statue of Liberty's hand / is / A torch / held / .
- 3: are / in Hollywood / A lot of films / made / .
- 4: are / by the teacher / The pupils / punished / .

Exercice 4 (sur feuille): Voici quelques faits historiques concernant l'Australie. Conjuguez les verbes proposés au passif prétérit.

- 1 : The Opera House (design) by a Danish architect in 1955.
- 2 : Sydney Olympic Park (build) for the 2000 Olympic games.
- 3 : The Aborigines (oppress) by the colonists.
- 4 : Australia (discover) by James Cook.

Exercice 5 (sur cahier) : Voici des phrases à la voix active. Transformez-les à la voix passive.

Example: Active form: James Cook discovered Australia.
Passive form: Australia was discovered by Australia.

- 1: The director sends a lot of emails every day.
- 2: A zookeeper saved three koalas in Sydney zoo.
- 3: The security manager opens the door every morning.
- 4: Some people give clothes and food to charities.
- 5: New customers prefer hybrid cars because they are green.

CORRECTION exercices.

Exercice 1(sur feuille): Vous souhaitez en apprendre un peu plus sur the School of the Air. Conjuguez les verbes proposés au passif présent.

The School of the Air is typically Australian! In the past, classes were given on the radio and today they (replace) ...**are replaced**..... by the Internet. No school (build)**is built**....., pupils work at home. The lessons (give) ...**are given**.... by teachers on air and homework (send) **is sent**..... by email.

The regular work of the School of the Air (supplement) ...**is supplemented**.... by some annual gatherings (=meetings).

Exercice 2(sur feuille): Vous rédigez un exposé sur les forçats britanniques en Australie. Conjuguez les verbes proposés au passif prétérit.

In the 1770s, there were too many prisoners (= convicts) in the British prisons. The isolated east coast of Australia (consider) ...**was considered**.. as an ideal penal colony. Eleven convict boats (send) **were sent**. to Australia in 1787. Between 1788 and 1868 around 160,000 prisoners (transport) ...**were transported**... by the British government to Australian penal colonies.

Exercice 3 (sur cahier) : Remettez ces mots dans l'ordre pour former des phrases au passif.

- 1: All the keys of the castle are kept by the gatekeeper.
- 2: A torch is held in the Statue of Liberty's hand.
- 3: A lot of films are made in Hollywood.
- 4: The pupils are punished by the teacher.

Exercice 4 (sur feuille): Voici quelques faits historiques concernant l'Australie. Conjuguez les verbes proposés au passif.

- 1 : The Opera House **was designed** by a Danish architect in 1955.
- 2 : Sydney Olympic Park **was built** for the 2000 Olympic games.
- 3 : The Aborigines **were oppressed** by the colonists.
- 4 : Australia **was discovered** by James Cook.

Exercice 5 (sur cahier) : Voici des phrases à la voix active. Transformez-les à la voix passive.

- 1: A lot of emails are sent by the director every day.
- 2: Three koalas were saved by a zookeeper in Sydney zoo.
- 3: The door is opened by the security manager every morning.
- 4: Clothes and food are given by some people to charities.
- 5: Hybrid cars are preferred by new customers because they are green.

Green = écologique

