

Projet 5\*4

# "Sauve ta planète"

*La Terre n'appartient pas à l'homme, c'est l'homme qui appartient à la terre".*

*Proverbe Amérindiens*



2020/2021

## Journal de Bord des élèves de 5\*4

L'ensemble de ma classe de 5\*4 a décidé de s'engager dans le "Projet Sauve ta Planète". Ils vont vous partager leurs expériences dans leur journal de Bord.

**Vendredi 26 septembre** : Nous avons fait un QCM sur le temps de dégradations des déchets.

**Vendredi 09 octobre** : Article sur la sortie "Ramassage et tri des déchets aux Bords de Loire".



Merci et Bravo à la classe de 5\*1 et 5\*4 pour leur participation.

"Aujourd'hui, avec la classe de 5\*1, nous sommes allés à L'Observatoire de Loire afin de ramasser et de trier les déchets trouvés dans la nature.

Nous avons été accueillis par l'équipe de l'Observatoire de Loire. Ils nous ont prêté des gants, des perches et des sacs poubelles. Un sac noir pour les déchets non recyclables et un sac jaune pour les déchets recyclables (papiers, canettes, plastiques, verres...).

Nous avons collecté plusieurs déchets en peu de temps. Notamment, des canettes, des mouchoirs, des mégots, des lingettes, des bouteilles de verre...

Le but de cette sortie était de ramasser les déchets qui polluent notre planète. 10 classes ont participé à ce projet sur la journée du vendredi et la journée du samedi était ouverte au grand public.

Nous sommes heureux d'avoir participé à ce projet et nous sommes tous unis pour sauver notre planète.

Nous pensons que tous les citoyens devraient arrêter de jeter leurs déchets dans la nature."

*Article des élèves de la classe de 5\*4, le 09 octobre 2020.*



## Vendredi 04 décembre 2020 :

Intervention du Lac de Loire avec Béatrice.

(Synthèse des réponses des élèves aux questionnaires).

"La Loire n'est pas une poubelle"

La Loire nous permet d'avoir de l'eau. C'est un milieu naturel.

Les déchets pourraient polluer l'eau et tuer les différentes espèces vivantes dans l'eau et sur les différentes îles de la Loire (animales et végétales). De plus tous les déchets se retrouvent dans la Loire mais aussi dans l'Océan !

La Loire est un fleuve vivant qui prend sa source dans l'est du Massif central, au pied sud du Mont Gerbier de Jonc et qui se jette dans l'Océan Atlantique.

Les animaux emblématiques de la Loire sont le castor et le saumon, mais il existe bien d'autres espèces protégées. La Loire est inscrite au Patrimoine de l'UNESCO depuis 2000.

Il n'est pas responsable de jeter les déchets dans la nature, car les animaux les ingurgitent (exemple plastique) qui risquent de les faire mourir ou polluent leur espace de vie, LA NATURE. La pollution peut aussi avoir un impact négatif sur notre santé. Effectivement certains déchets ont un temps de dégradation très important.

Nous pouvons réduire nos déchets en mettant un STOP PUB sur nos boîtes aux lettres, en achetant des produits en vrac, en utilisant des bouteilles en verres. En terminant nos assiettes et en achetant que ce dont nous avons besoin. Il est possible de donner nos déchets aux animaux (poules par exemple), de mettre en place un compost individuel ou collectif pour créer des engrais naturels pour faire nos propres potagers. Il est possible de réutiliser les objets que l'on possède déjà. Utiliser des sacs réutilisables en bambou. Il est possible de

recycler les déchets en utilisant les poubelles jaunes (plastique, métal), vertes (verre) et bleues (papiers). Les déchets augmentent l'effet de serre, non seulement à la production du produit, mais aussi à sa destruction. Il faut réduire nos consommations de déchets pour sauver la TERRE.

## Le 1er février 2021: L'Effet de Serre

Les élèves ont visionné des vidéos sur l'effet de serre, sa définition et ses connaissances. Voici un résumé de leurs définitions.

*Définition Effet de serre:* Ce sont des Gaz tels que le CO<sub>2</sub>, qui créent un équilibre thermique pour que la température de la Terre soit à 15°C. Mais avec l'industrialisation, les nouvelles technologies, l'Homme a augmenté cet effet de serre et créé un dérèglement climatique. Notre Planète est en souffrance et en danger.

### Conséquences:

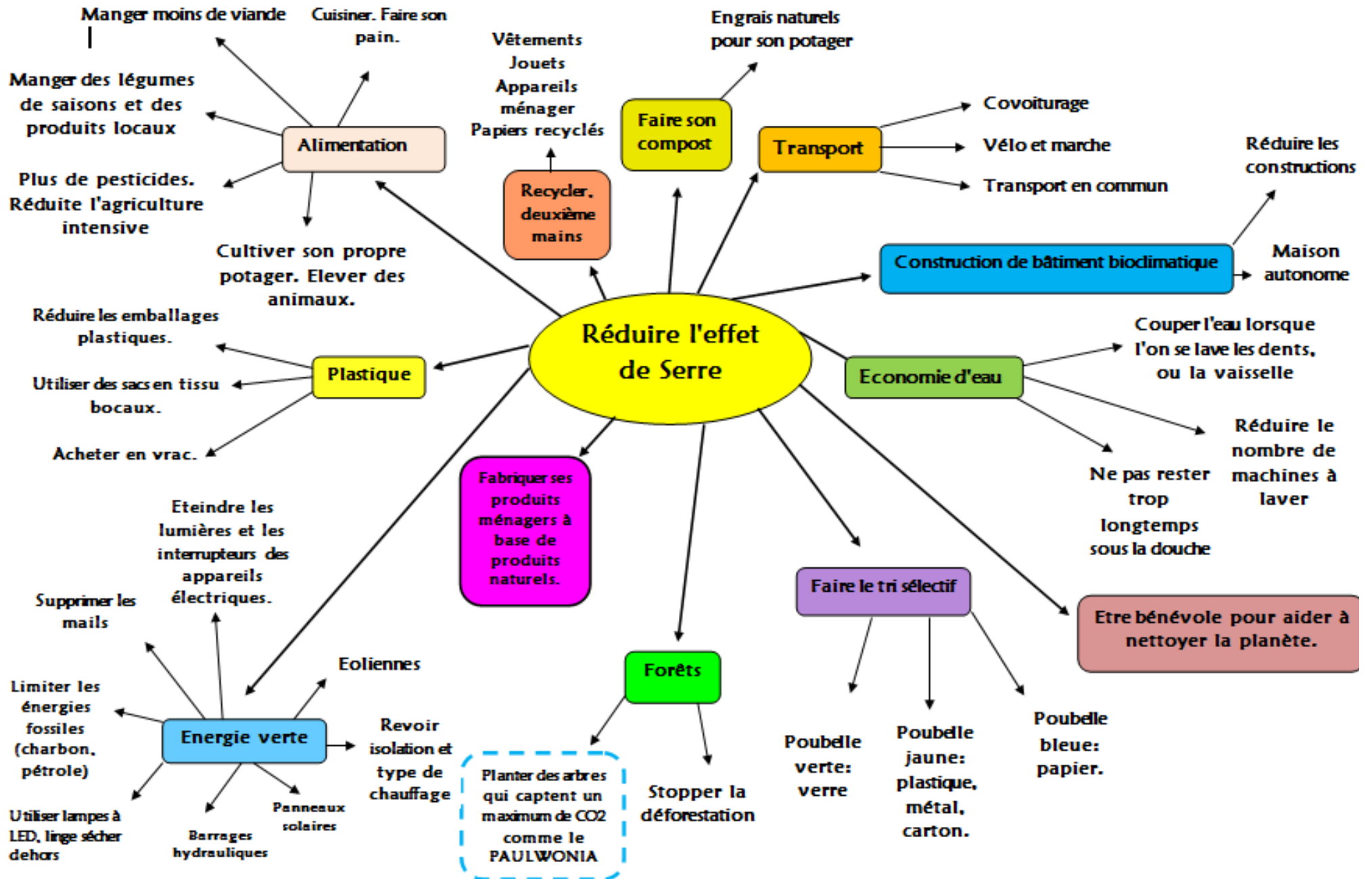
- Maladies. (virus, chikungunya).
- Cyclones, inondations, fonte des glaces.
- Augmentation niveau de la mer.
- Disparition des espèces animales et végétales.
- Changements climatiques (causes: pollution, industrialisation, consommation d'énergies fossiles). Augmentation de la température. Désertification des terres.



**Comment réduire l'effet de Serre pour Sauver notre planète?**

**Tous les gestes comptent!**

# Résumé des Cartes Mentales Réalisées par les élèves de 5\*4





## Avril: Article en Français sur les Héros

Notre planète est très belle.

Mais à cause de la surconsommation de plastique, de produits à base de pétrole, des consommations excessives de notre société en tous points, nous détruisons notre planète.

Cette destruction a pour conséquence une extinction de notre espèce sur la planète Terre.

C'est MAINTENANT qu'il faut prendre soin de notre planète et ENSEMBLE, sinon il sera trop tard!

Il y a des tonnes de plastique dans nos océans à cause des Hommes. Le plastique pollue l'eau et les milieux naturels de toutes les espèces vivantes, la faune et la flore.

L'air des villes devient toxique à cause de la pollution.  
Des forêts sont détruites pour construire des usines.

De plus en plus d'enfants souffrent de malformations, et meurent de maladies graves comme le cancer.

Nous constatons des nouvelles maladies.

Pour cause, la pollution, et la surconsommation de l'espèce humaine.

Le climat commence à être dérégulé.

Et dans quelques dizaines d'années, si nous ne réagissons pas nous ne pourrons plus vivre sur cette terre, à cause du réchauffement climatique.

Tout ce que nous vous demandons, c'est de nous rejoindre, et que tous ensemble, nous fassions des efforts et changions nos modes de vie et d'habitudes pour sauvegarder notre belle planète et pour la préserver.

Recyclons nos déchets en faisant le tri grâce aux poubelles bleues, vertes et jaunes.

Eteignez les lumières dans les pièces qui ne sont pas utilisées.  
Ne jetez pas vos déchets par terre mais dans les poubelles adaptées à cet usage, achetez des produits de saisons, recyclez les objets et vêtements et bien d'autres petits gestes quotidiens.

Chacun doit agir en fonction de l'environnement et dans le respect de celui-ci.

Nous devons tenir compte de l'environnement, et utiliser raisonnablement les ressources naturelles de la Terre tout en les préservant et en les entretenant.

Nous concluons par la phrase de "Un petit geste pour tous, un grand geste pour la planète..."

Merci à Charlotte qui a rédigé l'article reprenant la séquence en Français, avec Mme Bailly, et le travail en vie de classe pour notre projet.





A la suite de cette séquence sur les héros, l'écologie, le travail sur le tri, du travail sur l'effet de serre, les petits gestes pour réduire l'augmentation du CO2, les élèves ont rédigé un défi écologique de leur choix.

"Je suis un héros ou une héroïne parce que....."



### Extrait d'une nouvelle travaillée en Français avec Mme Bailly

*Noir destin pour plastique blanc* de Florence Thinarid

Elle oblique aussitôt en plongée profonde. Son sonar lui donne des informations de plus en plus précises. Taille, poids, vitesse, consistance : c'est un calamar. Maintenant elle le voit, silhouette oblongue et blanchâtre, flottant entre deux eaux. D'un coup de mâchoire précis, elle le happe par son milieu et l'avale.

Dans l'œsophage du dauphin, la proie forme aussitôt une boule compacte, inhabituelle. La femelle déglutit, hoquette, se contorsionne, tente en vain de chasser l'intrus. Elle clame sa détresse par des rafales de sifflements paniqués. Sa mère la rejoint dans l'instant. Inquiète, elle l'examine, cherche sa blessure et, n'en trouvant aucune, tente de la ramener à la surface. Mais la respiration des dauphins est un acte volontaire et, dans sa grande terreur, le jeune cétacé reste en apnée, étouffe, s'asphyxie. Un dernier soubresaut, une gerbe de bulles sanguinolentes et son corps, soudain inerte, sombre en un lent tourbillon vers les grands fonds. Trois siècles encore, bien tassé dans son tube digestif, lui survivra le sac en plastique blanc.

## Juin : Travail sur le développement durable en Géographie avec Mme Pousse

Dans le cadre des cours de géographie, les élèves ont travaillé sur le développement durable ("fil rouge" du programme de 5e).

Nous avons expliqué ce qu'est un développement durable et équitable, vu s'il est possible d'avoir un développement durable et équitable dans le pays le plus peuplé du monde (ex de la Chine), comment ménager et mieux gérer (de façon plus durable) les ressources limitées de la planète (l'eau, l'énergie et les ressources alimentaires).

## Juin: Travail sur l'écologie en Art Plastique avec Mme Bourdin

Les élèves ont réalisé par groupe en classe une série de photos : emballages plastiques et détritrus, ils ont cherché des images de paysages naturels puis ils devaient réaliser un montage vidéo pour exprimer l'idée de dépollution.



## Vendredi 04 juin : Vie de classe

La classe a visionné un ensemble de vidéos sur l'importance de planter des arbres, mais aussi ses limites.

Pourquoi planter des arbres pour sauver notre planète?  
Comment?

Pourquoi planter un arbre Paulownia?  
Quelles sont les limites du super pouvoir des arbres?

Planter des arbres permet de Nourrir les Hommes, les animaux, la terre. Planter des arbres permet de désaltérer les sols.

Protéger, les Hommes, les animaux, la nature, les êtres vivants.

Les arbres favorisent la biodiversité des êtres vivants, plus on plante plus on contribue à la diversité des êtres vivants et des écosystèmes.

Les arbres permettent de diminuer les changements climatiques par la photosynthèse.

Planter un arbre Paulownia

Surnommé, l'arbre impérial, le Paulownia a cette capacité de filtration hors norme qui en fait un arbre indispensable à la planète. Le Paulownia est un arbre qui pousse en trois ans, il a la capacité de capter 10 fois plus de CO<sub>2</sub> (Dioxyde de carbone), qu'un arbre traditionnel et donc de purifier l'air beaucoup plus vite. Il produit 4 fois plus d'O<sub>2</sub> (d'oxygène) qu'un arbre classique (à compléter avec les élèves). Cet arbre permettrait de réduire l'effet de serre. Ainsi que Le lierre et le bambou.

Cependant planter des arbres ne suffit pas, il faut que l'Homme réduise sa consommation, réduise les émissions de CO2.

Il faut que tout le monde change ses habitudes pour protéger notre planète.



### Mercredi 16 juin 2021 Inauguration de l'Arbre Paulownia.

Après un résumé lu par des élèves volontaires, relatant des actions réalisées sur l'ensemble de l'année scolaire en Français, en Art plastique, en Histoire et en Vie de classe sur le Projet « Sauve ta Planète », plusieurs élèves ont narré des nouvelles travaillées en Français.

Chacun s'est exprimé sur leur défi personnel travaillé en classe "je suis un super un(e) héro(ine)/ parce que ....." et ont déposé leur carton au pied de l'arbre Paulownia. Un élève a découpé le ruban. Des photos ont été prises autour de l'arbre. A la suite des remerciements, les élèves ont reçu un goûter et un sachet de graines.





## Retour en classe

Suite à l'inauguration, nous avons fait un retour sur leurs expériences vécues tout au long de cette année scolaire:

Ce que les élèves retenaient et ont appris des actions menées.

Des changements qu'ils vont mettre en place au quotidien et de l'information qu'ils vont faire passer pour créer un élan de solidarité et une prise de conscience, amenant chaque citoyen à prendre ses responsabilités et à changer de comportements au quotidien.

L'Arbre Paulownia représente pour eux un "geste" de toute la classe pour la planète.

Cet Arbre symbolise "un Monde plus Beau, une Terre en meilleure santé et plus saine et un Air plus pur".

Les actions que nous pourrions mener pour aller plus loin.

Ramasser en famille les déchets lorsque l'on se promène. Ramasser les déchets sur les plages et les mettre dans les bacs à marée. Utiliser les réseaux sociaux pour transmettre l'information. Créer une charte écologique. Faire un film. Un flash mob. Un journal. Ramasser un déchet par jour (Défi).



## Conclusion

*Nuage de mot réalisé par les élèves suite à l'inauguration de l'Arbre Paulownia*



## Remerciements



Je souhaite remercier Mme Keller, Mme Moulin et Monsieur Buron, pour leur confiance et pour l'organisation, pour les changements d'emploi du temps, ainsi que l'équipe de direction qui nous ont suivis dans notre projet.

Merci à Mr Mazoyer pour le financement lié à notre projet.

Merci à Mr Buron, Mr Delahaie, Mr Goblet de nous avoir accompagnés à l'Observatoire de Loire.

Merci à l'Observatoire de Loire pour leur accueil et leur intervention dans nos locaux.

Merci à Mr Paulais pour son investissement dans notre projet lors des vies de classe.

Merci à l'équipe de maintenance qui a planté l'Arbre.

Merci à SAINT MICHEL, l'Entreprise de madeleine à Contres qui nous a gracieusement offert le goûter individuel pour les enfants.



Merci à Mme Hubert, notre photographe et pour la publication de notre travail sur le site du collège.

Merci à Mme Bailly pour son travail et son engagement autour de notre projet interdisciplinaire.

Merci à Mme Pousse et Mme Bourdin pour leurs travaux sur l'écologie en lien avec notre projet.

Merci aux élèves de 5\*1 pour leur participation aux ramassages de déchets à l'observatoire de Loire.

Merci et Bravo aux élèves de 5\*4 pour leur investissement dans le projet.

Mme Grépilloux Alexandrine