

L'ORAL DU D.N.B.

Le sujet :

Vous le **choisissez** parmi :

- un E.P.I. effectué durant le cycle 4
- un des Parcours : parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé ou parcours artistique et culturel ou dans le cadre de l'enseignement de l'histoire des arts

Les modalités :

Vous pouvez présenter l'épreuve **seul(e)** ou **en groupe** (de 3 maximum). Si vous présentez un travail en groupe **votre évaluation reste toutefois individuelle.**

Vous pouvez présenter l'épreuve orale, **en partie** et 5 minutes maximum, **dans une langue vivante étrangère enseignée dans l'établissement.**

La durée de l'épreuve :

L'oral se déroule en deux temps :

- **un exposé** de 5 minutes (10 minutes si vous êtes en groupe de 2 ou 3 élèves)
- **un entretien** avec le jury de 10 minutes (15 minutes si vous êtes en groupe de 2 ou 3 élèves)



Il va falloir **veiller à respecter la durée de l'épreuve**. Il est donc nécessaire de vous **entraîner** (en le présentant à des amis, votre famille...) et de vous **chronométrer** !

Les attendus de l'épreuve :

Sont évaluées (voir critères de la grille d'évaluation) :

- votre capacité à vous **exprimer à l'oral** (sur 50 points).
- votre **maîtrise du sujet présenté** (sur 50 points).

Le matériel pour présenter :

- ✓ Vous pouvez vous appuyer sur vos notes écrites.
- ✓ Vous pouvez apporter du matériel (maquette, objets ...) pour illustrer votre présentation.
- ✓ Vous pouvez préparer un diaporama qui appuiera votre exposé mais ce n'est pas obligatoire.



Ne rédigez pas sur votre diaporama pour éviter de tomber dans le **piège de la lecture**.

Conseils pour la préparation de l'épreuve :

- ✓ Entraînez-vous à l'oral.
- ✓ Venez nous voir (y compris Mme Hubert) pour avoir notre point de vue.
- ✓ Appuyez-vous sur la grille d'évaluation.
- ✓ Utilisez un vocabulaire précis.
- ✓ Réfléchissez à des questions que l'on peut vous poser.

GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

On attend de vous que la **présentation soit organisée** : vous devez faire un plan et le présenter au jury → « tout d'abord, je vais ... puis, je ... enfin, je ... »

Pour les élèves qui choisiraient de présenter une partie de la soutenance dans une langue vivante étrangère enseignée au collège :

- il faut en formuler la demande auprès du chef d'établissement à l'aide du formulaire de *Demande d'inscription à l'épreuve orale en LV étrangère* avant le 2 mai 2022 et compléter les 2 fiches adéquates à votre demande (*Fiche d'inscription à l'épreuve orale LV étrangère* et *Fiche d'Evaluation de l'épreuve orale LV étrangère*)
- vous devrez organiser votre présentation en choisissant bien au préalable quels sont les points de votre soutenance que vous exposerez dans la LV choisie et vous en informerez le jury au moment de votre présentation.

1) Présentez votre sujet : Par exemple, « ... je vais vous présenter ... »

- ✓ Quel est l'intitulé de votre sujet ?
- ✓ Pourquoi avez-vous choisi cet EPI ou ce parcours en particulier.
- ✓ Si vous présentez une production ou un projet, quels en sont les objectifs ?

2) Présentez un élément important de votre parcours ou E.P.I.

A titre d'exemples :

- ✓ Dans l'EPI, vous pouvez apporter votre production.
- ✓ Dans le parcours avenir, vous pouvez choisir une rencontre, un stage, un carnet de bord racontant une visite d'entreprise.

- ✓ Dans le parcours citoyen, vous pouvez présenter une maquette ou une expérience.
- ✓ Dans le parcours santé, vous pouvez présenter une vidéo ou une expérience.
- ✓ Dans le parcours artistique et culturel, vous pouvez montrer une œuvre qui vous a particulièrement marquée.

3) On attend de vous que vous exposiez votre démarche :

- ✓ Comment avez-vous procédé ? Réfléchi ?
- ✓ Vous pouvez évoquer les difficultés rencontrées et les réponses que vous y avez apportées.
*Par exemple pour le Parcours Avenir, les démarches que vous avez faites : avez-vous été à des portes ouvertes virtuelles ? Avez-vous effectué des recherches sur l'ONISEP ? Il faudra obligatoirement parler de votre **orientation** (pourquoi avoir choisi cette voie, les changements éventuels suite à vos recherches, vos stages et visites virtuelles... et pour quelles raisons...)*

4) Faites le point sur ce que ce travail vous a apporté en termes de connaissances et de compétences. (1 min)

- ✓ Qu'avez-vous appris ?
 - *en termes de compétences : savoir utiliser une technique, utiliser un logiciel, faire des démarches, rédiger une lettre de motivation, gagner en autonomie ...*
 - *en termes de connaissances : connaître les qualités requises pour un métier, connaître le vocabulaire spécifique à votre sujet ...*

5) Faites un bilan du projet : portez un regard critique et constructif. (1 min)

- ✓ Quelles améliorations feriez-vous si c'était à refaire ?
Qu'est-ce qui a bien fonctionné ou moins bien ?
- ✓ Vous pouvez éventuellement ouvrir sur de nouvelles pistes...