





TUTORIEL ELEVE - Rentrée 2021

<p style="text-align: center;">AVANT L'ARRIVEE AU COLLEGE</p>	<p>Je dois prendre ma température tous les matins. Je prévois 2 masques pour la journée. Je vérifie que j'ai bien : mon carnet de liaison, ma carte de cantine, mes affaires de classe selon mon emploi du temps de la journée.</p>	<p>- 37.8 °C 😊 je peux venir + 37.8 °C ☹️ je ne viens pas</p>
<p style="text-align: center;">LES ARRIVEES DES ELEVES</p>	<p>Pour prendre le bus: je porte un masque. Je viens par mes propres moyens : j'arrive à l'heure. Sur le parvis, je respecte la distanciation et les gestes barrières. Le port du masque est fortement conseillé. Dans l'établissement je porte le masque. Je rejoins ma zone de rattachement : zone A 3^{ème} ; zone B 4^{ème} ; zone CD 5^{ème} ; zone P 6^{ème}</p>	
<p style="text-align: center;">LES ENTREES DES ELEVES</p>	<p>A l'entrée du hall je prends du gel hydro-alcoolique. Si je vais aux toilettes, je me lave les mains après y être passé. Dans la cour je rejoins ma zone de rattachement. Je respecte la distanciation et, du fait du grand nombre d'élèves, je garde mon masque. A la sonnerie je rejoins l'emplacement de ma salle.</p>	<p>zone A = 3^{ème} zone B = 4^{ème} zone CD = 5^{ème} zone P = 6^{ème}</p> 
<p style="text-align: center;">LES MONTEES EN CLASSE</p>	<p>Je monte en classe accompagné.e par le professeur. Je suis le sens de circulation de ma salle en respectant la distanciation et les gestes barrières dans la cour, les couloirs et à l'entrée en classe.</p>	
<p style="text-align: center;">LES INTER- CLASSES ET LES TEMPS PEDAGOGIQUES</p>	<p>A chaque changement de salle, avant d'entrer, je prends du gel hydro-alcoolique. Je ne me déplace dans la classe que si le professeur me l'autorise. Si j'ai besoin de me laver les mains : j'utilise le gel à disposition dans la classe.</p>	
<p style="text-align: center;">LES RECREATIONS LA PAUSE MERIDIENNE</p>	<p>J'attends les consignes du professeur avant de sortir de la salle. Je respecte le sens de circulation de ma salle pour descendre dans la cour. Je rejoins ma zone de rattachement : zone A 3^{ème} ; zone B 4^{ème} ; zone CD 5^{ème} ; zone P 6^{ème} Je respecte la distanciation et les gestes barrières dans les couloirs, dans la cour et si je vais aux toilettes. Je garde mon masque du fait du grand nombre d'élèves lorsque je rejoins le rang de ma salle. Je ne provoque pas d'attroupement dans les espaces clos.</p>	<p>zone A = 3^{ème} zone B = 4^{ème} zone CD = 5^{ème} zone P = 6^{ème}</p> 

<p>LES RETOURS EN CLASSE</p>	<p>Aux sonneries, le matin à 8h, à la fin des récréations et après la pause méridienne à 12h50 ou 13h50, je me range à l'emplacement de ma salle de cours. Je monte en classe accompagné.e de mon professeur en respectant le sens de circulation de ma salle de cours et la distanciation dans les couloirs. Je porte le masque. A chaque entrée en classe, je prends du gel hydro-alcoolique.</p>	
<p>LA PAUSE MERIDIENNE</p> <p>ET</p> <p>LE TEMPS DU REPAS</p>	<p>J'attends les consignes avant de sortir de la salle de classe. Je respecte le sens de circulation de ma salle.</p> <hr/> <p><u>Je suis externe</u> : je sors du collège sous contrôle du carnet de liaison. De retour chez moi, je me lave les mains. Je n'oublie pas de remettre un masque propre pour l'après-midi avant mon retour au collège. Au collège, avant d'entrer, je prends du gel hydro-alcoolique.</p> <hr/> <p><u>Je suis demi-pensionnaire</u> : <u>Je dois impérativement avoir ma carte de demi-pensionnaire pour pouvoir passer à la demi-pension et je prends mon repas avec ma classe.</u> Je lave mes mains aux toilettes ou au gel hydro-alcoolique avant l'accès au self. Je garde mon masque pour le passage au self jusqu'à ma place au réfectoire, y compris lorsque je me déplace.</p>	
<p>AU REFECTOIRE</p>	<p>Je passe ma carte dans le lecteur. Je respecte la distanciation et je vais m'asseoir à une place avec ma classe. Je retire mon masque une fois installé.e à ma place. (Je fais attention de ne pas le ranger dans la même poche que mon masque propre). A la fin de mon repas, je remets mon 1er masque, je débarrasse mon plateau à la desserte. Avant la sortie du self, je retire mon masque sale que je mets dans une poche ou à la poubelle. Je mets du gel hydro-alcoolique puis, je mets un masque propre avant d'aller dans la cour. Je rejoins ma zone de rattachement.</p>	
<p>LES SORTIES DES ELEVES</p>	<p>J'attends les consignes du professeur avant de sortir de la salle. Pour sortir, je respecte le sens de circulation de ma salle. Je respecte la distanciation et les gestes barrières. Je garde mon masque. Je sors du collège sous contrôle du carnet de liaison. De retour chez moi, je me lave les mains.</p>	